

**BENEMÉRITA Y CENTENARIA ESCUELA NORMAL
DEL ESTADO**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR
CICLO ESCOLAR 2014-2015**

**TECNOLOGIAS DE LA EDUCACION Y
COMUNICACIÓN**

Méndez Estrada Judith

1° "A"

A 5 de septiembre de 2014

EVALUACIÓN DOCUMENTOS DE LA RED

1. Exactitud de documentos de la red

- ¿Quién escribió la página, es posible establecer contacto con él / ella?
- ¿Cuál es el propósito del documento y por qué se produjo?
- ¿Está esa persona calificada para escribir ese documento?

♥Exactitud

- Asegúrese que el autor suministre su dirección electrónica, su dirección o número telefónico donde pueda ser contactado.
- Conozca la diferencia que hay entre Autor y Webmaster.

2. Autoría de documentos de la red

- ¿Quién publicó el documento?
- ¿Esta persona es independiente del Webmaster?
- ¿Verifique el dominio del documento, qué institución publica el documento?
- ¿El editor lista (presenta) sus títulos?

♥Autoría

- ¿Qué credenciales enumeran los autores?
- ¿Dónde se ha publicado el documento?

Verifique el dominio URL.

3. Objetividad de documentos de la red

- ¿Qué metas / objetivos, cumple esta página?
- ¿Qué tan detallada es la información?
- ¿Qué opiniones (sí las hay) expresa el autor?

♥Objetividad

- Determine si la página es una máscara para hacer publicidad; si es así, la información podría estar sesgada.
- Observe cualquier página de la red como lo haría si estuviese mirando un comercial informativo en televisión. Pregúntese ¿por qué fue escrito y para quién?

4. Actualidad de los documentos de la red

- ¿Cuándo fue producido?

- **¿Cuándo fue actualizado?**
- **¿Qué tan actualizados están los enlaces (sí los hay)?**

♥ **Actualidad**

- ¿Cuántos enlaces rotos se encuentran en la página?
- ¿Los enlaces están vigentes o son actualizados regularmente?
- ¿La información en la página está desactualizada?

5. Cubrimiento de documentos de la red

- **¿Los enlaces (de haberlos) están evaluados y complementan el tema de los documentos?**
- **¿Contienen solamente imágenes o existe un equilibrio entre imágenes y texto?**
- **La información presentada se cita correctamente?**

♥ **Cubrimiento**

- Si la página requiere un software especial para ver la información, ¿qué tanto se está perdiendo usted por no tener el software?
- ¿Es gratuito o se cobra una suma por obtener la información?
- Existe una opción para ver solo el texto, o los marcos, o se sugiere un navegador para poder verla mejor?

Uniéndolo todo

- **Exactitud.** Si la página relaciona al autor y a la institución que publicó la página y suministra una forma de hacer contacto con él / ella y
- **Autoridad.** Si la página presenta las referencias del autor y su dominio se relaciona como .edu, .gov, .org, o .net, y
- **Objetividad.** Si la página brinda información precisa con publicidad limitada y es objetiva al presentar la información, y
- **Actualidad.** Si la página está al corriente y es actualizada regularmente (como se indica en la página) y los enlaces (de haberlos) también están actualizados, y
- **Cubrimiento.** Si usted puede ver la información adecuadamente – sin limitantes como pago de cuotas, tecnología del navegador, o requisitos de software, entonces...

¡Es posible que usted tenga una página de la Red, valiosa para su investigación!♥

BIBLIOGRAFÍA:

<http://www.eduteka.org/pdfdir/ListaChequeo1.pdf>

Extraída de eduteka: <http://olinuris.library.cornell.edu/>